

Kedves jövődöbeli SZÁMOLÓTÖMB Felhasználó!

Kényelmesen jut ideje a matematikai fogalmak és a gyerekek gondolkodásának kialakítása mellett, a számolási készség megfelelő szintre fejlesztésére?

Úgy érzi, hogy megvannak az eszközei a differenciált oktatás, nevelés megvalósításához?

SAJNOS e kérdésekre a leggyakoribb válasz a NEM.

Ezért örömmel tudatjuk minden matematikát tanító pedagógus kollégával, hogy a SZÁMOLÁSI KÉSZSÉG fejlesztésének időigényes és fáradságos munkáját a SZÁMOLÓTÖMB eszközcsalád leveszi a válláról! Tájékoztatónk végén talál egy levágható kapcsolatfelvételi lapot, melynek visszaküldésével

Örömmel köszöntjük a SZÁMOLÓTÖMB felhasználók között!

Az 1990-91-es tanévben először került felhasználásra ez az eszközcsalád és már az ország több mint 100 iskolájában alkalmazzák. A Budapest XVIII. kerület Kassa utcai általános iskolában hat évfolyamra kiterjedő módszertani kísérletsorozat folyik az egész tanév során, amelynek eddigi eredményei egzakt módon bizonyítják a SZÁMOLÓTÖMB alkalmazásának hatékonyságát.

(30-50 %-kal jobbak a kísérleti osztályokban az eredmények, mint a kontroll osztályokban !)

Az új megjelenési forma miatt a gyerekek kifejezetten várják, igénylik a SZÁMOLÓTÖMB rendszeres alkalmazását.

Talán ez a legjobb eredmény!

TÁJÉKOZTATÓ A SZÁMOLÓTÖMB ESZKÖZCSALÁDRÓL

A SZÁMOLÓTÖMB eszközcsalád célja az általánosiskolás gyerekek számolási készségének megfelelő szintre emelése. Ehhez biztosít a gyermekek és pedagógusok számára egyaránt könnyen kezelhető, időkímélő, tömegesen használható, a gyerekek egyéni fejlődési ütemét differenciáltan figyelembevevő eszközcsaládot. A SZÁMOLÓTÖMB az órai munkához és az otthoni gyakorláshoz is alkalmazható, megjelenési formája újszerű, eddigi tapasztalatok szerint a gyerekek által igen kedvelt.

(A SZÁMOLÓTÖMB eszközcsalád alapelvéről, módszertanáról és a kísérleti tapasztalatokról A Tanító 1990/3. számában található ismeretetés.)

A SZÁMOLÓTÖMB a számolással kapcsolatos rendszeres és gyerekhez igazodó gyakoroltatáshoz, ellenőrzéshez, vagyis a készség kifejlesztéséhez, javításához nyújt hatékony segítséget.

A differenciálást gyermekek, illetve korosztályok között lehetővé teszik a különböző példatípusok. A tömeges alkalmazást biztosítja, hogy az egyes típusokhoz tartozó egy-egy tömb 100 példalapot (laponként 6 példát), azaz 600 példát tartalmaz. Minden tömb utolsó 10 lapján megtalálható a tömbben közölt 600 példa számítógéppel kiszámított és közvetlenül nyomtatott megoldása, így az ellenőrzés tökéletesen megbízható.

Javaslat a SZÁMOLÓTÖMB alkalmazásához

A készségek kialakításának alapfeltétele a rendszeres gyakorlás!

Eddigi tapasztalataink alapján, - a megfelelő eredményt úgy érjük el, ha minden matematika órán, minden gyermeknek 1-1 tömblapot kiadunk (ez 6 példa), amit vagy az órán (felmérés), vagy otthon (gyakorlás) néhány perc alatt megoldhat. Ezzel az alkalmazással 1 gyermek 1 tanévben körülbelül 1200 számolási példát oldhat meg. Egy teljes osztály, vagy egy egész iskola SZÁMOLÓTÖMB szükségletének mennyisége becsléséhez elegendő a tanulók létszáma. (Például egy 30 fős osztálynak 1 tanévre kb. $30 \times 2 = 60$ db tömbre van szüksége!) Az így kiszámított tömb mennyiségét kell a pedagógusok, illetve a korcsoportok igényei szerint felosztani a különböző példatípusok között, hogy megkapjuk az egy típusból szükséges tömb mennyiségét.

Természetesen a SZÁMOLÓTÖMB eszközcsalád azt is lehetővé teszi, hogy minden pedagógus az általa alkalmazott módszertan keretében egyéni szempontok szerint alkalmazza a számolási készség fejlesztéséhez a tömböket.

A SZÁMOLÓTÖMB ugyanakkor alkalmazható a napközis és korrepetálási foglalkozásokon, szakkörökön, valamint számolási versenyek, játékos vetélkedők megrendezésekor is, sőt otthoni gyakorlási célokra.

SZÁMOLJON A SZÁMOLÓTÖMBBEL!

Budapest, 1991. március

Már kapható, illetve megrendelhető SZÁMOLÓTÖMB típusok

A tömb típusokat a tanterv figyelembevételével évfolyamokhoz rendeltük. A számolási készség fejlesztésének, mint fő célnak eredményes eléréséhez azonban az egyes gyerekek fejlettségi szintje az irányadó. Az alábbi típusjegyzékben a betűk tetszőleges (nem feltétlenül különböző számjegyet jelölnek /0, 1, 2, 9), míg a beírt számok azt jelölik, hogy az adott példatípusban azon a helyen mindig a megadott szám áll. A típusok azonosító számainak első jegye az évfolyamra utal. A matematikai jelek megegyeznek az iskolában használtakkal, kivéve a tizedesvesszőt, ami a számológépeknél tizedespontként jelenik meg.

Figyelem! A 0 jel nullát, a $\cdot$ jel szorzást jelöl.

Típus száma	példa/tömb/típusa
1.-2. osztály	
101.	$a + b$
102.	$a - b$ (eredmény > 0)
103.	$a0 + b$
104.	$a0 - b$
151.	$a + \dots = c$
152.	$a - \dots = c$
153.	$a0 + \dots = cd$
154.	$a0 - \dots = cd$
201.	$ab + c$
202.	$ab - c$
203.	$a + b + c - d$
204.	$a \cdot b$
205.	$(a + b) \cdot c$
206.	$a \cdot (b0 - c)$
207.	$ab : c$ (eredmény egész)

4. osztály	
401.	$abc + def$
402.	$abc - de$
403.	$abcd + efg$
404.	$abcd - efg$
405.	$ab \cdot c0$
406.	$ab \cdot c00$
407.	$ab \cdot cd$
408.	$abc \cdot de$
409.	$abc0 : d0$ (eredmény egész)
410.	$ab00 : c00$ (eredmény egész)
411.	$abcd : ef$ (eredmény egész)
412.	$(ab - c + d) \cdot ef$
413.	$abcd : (efg - hi)$ (eredmény egész)

Típus száma	példa/tömb/típusa
3. osztály	
301.	$ab + cd$
302.	$ab - cd$ (eredmény > 0)
303.	$ab0 + cd0$
304.	$ab0 - cd$
305.	$ab \cdot c$
306.	$ab0 \cdot c$
307.	$abc \cdot d$
308.	$abc : d$ (eredmény egész)
309.	$ab0 : c0$ (eredmény egyész)
310.	$a \cdot b + cd$
311.	$a + b \cdot c - d$
312.	$a \cdot (bc + de)$

5.-6. osztály	
501.	$a.b + c.d$
502.	$abc - def$
503.	$ab.c + efg.hi$
504.	$abc.d - ef.gh$
505.	$a.b \cdot c0$
506.	$ab.c \cdot d.e$
507.	$abc : d$ (2 tizedesre)
508.	$abcd : ef$ (2 tizedesre)
509.	$a.b - cd : e$ (1 tizedesre)
510.	$(ab.c + ef.g) \cdot h0$
511.	$(ab.c - ef.g) : h$ (2 tizedesre)
601.	$ab.c : d.e$ (2 tizedesre)
602.	Mennyi abc -nek " de " %-a?
603.	abc -nek " de " hány %-a?

KAPCSOLATFELVÉTELI LAP

Jelentkezési cím: **SZEKÉR Információs Rt.**

1518 Budapest, Postafiók 78.

Kérjük a SZÁMOLÓTÖMB felhasználók címjegyzékébe való felvételünket!

A kapcsolatfelvétel célja: konzultáció, tájékozódás SZÁMOLÓTÖMB megrendelés

1.-4. osztályok száma:..... 5.-6. osztályok száma:.....

Jelentkező (iskola, személy) neve:.....

Postai címe:.....

Igazgató (vagy megbízottjának) neve:.....

Kelt:..... PH

aláírás